

# De Zocjes Zeebrugge

De Zocjes is de buitenschoolse opvang in Zeebrugge van De Blauwe Lelie Brugge. In hun visie op inclusie is elk kind welkom en is elke dag ook echt een nieuwe dag. Veel aandacht gaat naar het in gesprek gaan met kinderen over emoties, ervaringen en gedrag. Een rode draad in de werking is de positieve kijk op elk kind, gericht op groeimogelijkheden.

## Algemene informatie

Locaties

7 locaties waarvan 2 Zocjes

Capaciteit

42 kinderen

Enkele  
bijzonderheden

- De Blauwe Lelie is ook een CIK
- De Zoc-jes onstond als een buurtgerichte kinderopvangwerking
- De naam verwijst naar het Zeebrugs Ontmoetingscentrum.



## De-escalerend werken

Wanneer kinderen het moeilijk hebben, stellen ze soms gedrag dat de begeleiders en de andere kinderen moeilijk vinden. Het team onderneemt verschillende dingen die helpen om spanningen tijdig op te merken en te verminderen. Het gaat bijvoorbeeld om:

- Keuzevrijheid voor kinderen. Zo voelen ze zich gehoord en gerespecteerd.
- Duidelijke afspraken. Begeleiders en kinderen bespreken wat wordt verwacht. dit wordt vastgelegd en helder gecommuniceerd.
- Afleidende en helpende taken. Kinderen kunnen helpen bij taken, zoals het invullen van een scorebord of het verzorgen van materiaal.
- Open communicatie. Het team maakt werk van een transparante, rustige en respectvolle communicatie met alle kinderen, individueel en in groep.
- Ondersteunende omgeving voor elk kind, afhankelijk van de noden. Sommige kinderen hebben bijvoorbeeld individuele tijdslijnen. Er zijn voor alle kinderen voorspelbare routines en toegang tot rustige ruimtes wanneer ze zich willen terugtrekken.

*“Wat ik zo mooi vind aan de inclusieve werking, is dat ik voor kinderen een lichtpuntje kan zijn wanneer hun wereld soms moeilijk voelt.”*

## Open in gesprek over gedrag

Het team organiseerde een groepsmoment over sfeer en gedrag in de opvang: een rituele verbranding. Samen met de kinderen stonden ze eerst stil bij de sfeer in de groep en de spanningen van de voorbije periode.

De kinderen kregen daarna de uitnodiging om op een briefje neer te schrijven welk gedrag ze hadden gesteld waarvan ze wisten dat het niet oké was. Deze briefjes werden vervolgens gezamenlijk in een vuurschaal verbrand, met de symbolische boodschap: "Dit laten we achter ons. We maken samen een nieuwe start."

Aansluitend maakten de begeleiders werk van herstelgesprekken, zowel tussen kinderen onderling als tussen kinderen en begeleiders.

*"Wij geloven in een gezamenlijke aanpak en proberen altijd samen met ouders het beste pad te vinden."*

Elke medewerker van De Blauwe Lelie doorloopt bij de start van hun tewerkstelling een onthaaltraject waarin inclusie centraal staat. Tijdens dit traject worden ze ondergedompeld in de inclusieve visie van de werking. Daarbij gebruiken ze o.a. het All-Inclusive-spel waarmee ze samen in gesprek gaan over hoe je inclusie kan waarmaken in de dagelijkse praktijk en vanuit welke visie je dat doet.

## Ruimte

De locatie van De Zocjes is ingericht volgens het principe van werken met verschillende ruimtes, zodat kinderen kunnen kiezen voor een omgeving die aansluit bij hun noden en interesses. Dankzij een verrijdbare kast kan de centrale ruimte flexibel opgedeeld worden, bijvoorbeeld om twee leeftijdsgroepen gescheiden activiteiten aan te bieden. Verder is er een creatieve ruimte, een ruimte voor gezelschapsspelletjes, een bewegingsruimte en een rustruimte. De opvang wordt bovendien omringd door een buitenterrein met een koer en graszones. Dit biedt kinderen de mogelijkheid om buiten te spelen, vrij te bewegen of in kleinere groepjes rustige activiteiten te doen.

## Inclusie-aspectbehartigers

Twee begeleiders van De Zocjes nemen deel aan de groep 'inclusie-aspectbehartigers'. In deze intervisiegroep bespreken zij samen met begeleiders uit andere voorzieningen hun vragen en casussen over inclusieve buitenschoolse opvang. De groep komt vier tot zes keer per jaar samen.

Alle collega's van het team kunnen casussen of vragen over inclusie aanreiken, die de aspectbehartigers vervolgens meenemen naar de groep. Deze werkwijze wordt door het team ervaren als een grote ondersteuning bij inclusiegerelateerde uitdagingen. De inzichten en aanbevelingen uit de gesprekken worden nadien door de aspectbehartigers teruggekoppeld tijdens het eerstvolgende werkoverleg in team. De inclusie-aspectbehartigers zijn de 'trekkers' van inclusie in het team, maar ze zorgen er tegelijk voor dat iedereen maximaal betrokken wordt en dat het een zaak is van iedereen.