

Het Uilennestje

Gent

Buitenschoolse opvang Het Uilennestje is een locatie van Stad Gent voor buitenschoolse opvang. Het team ziet inclusie niet als een hindernis, maar als een aspect van de werking dat zorgvuldig benaderd moet worden. Met elk kind en zijn gezin gaan ze de zoektocht aan: hoe kunnen we dit aanpakken? Het is voor het team telkens een kwestie van proberen en nog eens proberen. Het team zet zich in om alle kinderen een stem te geven en ervoor te zorgen dat elk kind het gevoel heeft er echt bij te horen.

Algemene informatie

Locaties

40 locaties van Stad Gent

Capaciteit

75 kinderen

Enkele
bijzonderheden

- Kinderen tot 6 jaar tijdens de jaaropvang, en tot 8 jaar in vakanties.
- Stad Gent is ook een CIK
- Begeleiders ondersteunen overdag ook in de klassen en 's middags bij het eten en slapen van de kleuters.



Het team volgt regelmatig studiedagen en vormingen, zo ook in samenwerking met gespecialiseerde organisaties.

“De ondersteuning is van groot belang voor de samenwerking met de school. We werken met dezelfde kinderen, en hoe meer we op verschillende momenten samenwerken, hoe beter dit is voor de kinderen.”

Kinderbevraging

De stem van kinderen over de opvang is belangrijk. Zo werd er onder andere een kinderbevraging uitgevoerd om in kaart te brengen met welk materiaal de kinderen graag spelen, of dit materiaal beschikbaar is in de opvang en of het kind voorkeur heeft voor rustige of actieve spelvormen. Vorig jaar, rond de zomerperiode, is een enquête opgesteld om een algemeen beeld te krijgen van de speelfavorieten van de kinderen. Hierbij wordt tevens gekeken of alle ervaringsgebieden aanwezig zijn in het aanwezige spelaanbod en of er voldoende binnen- en buitenspeelmogelijkheden zijn. De bevraging werkt met afbeeldingen, zodat kinderen hun voorkeuren visueel kunnen aanduiden. Daarnaast kunnen kinderen met behulp van een decibelmeter aangeven of de groep waarin ze zich bevinden te luid is voor hen of niet.

Verbinding

Via verbindingsspelletjes stimuleert het team het samenbrengen van kinderen. De groep is zeer divers, met kinderen uit verschillende omgevingen en van verschillende leeftijden. Het gaat vooral over kringspelletjes om elkaars namen te leren kennen en over activiteiten waarbij kinderen gemeenschappelijke kenmerken moeten ontdekken bij elkaar.

Daarnaast werken ze met een buddysysteem, waarbij oudere kinderen gekoppeld worden aan jongere kinderen die het soms moeilijker hebben in de opvang. Taken zoals een handje geven, helpen met de jas of het begeleiden naar de slaapzaal worden op deze manier uitgevoerd. Dit systeem maakt het mogelijk om sneller in te spelen op moeilijke momenten bij de kinderen.

“Wij zijn geen mensen die zeggen: ‘We willen niet dat uw kind nog naar de opvang komt.’ We doen er alles aan om elk kind op een verwelkomende manier te ontvangen. Elk kind is altijd welkom bij ons; je zet immers niet zomaar iemand op straat.”

Wennen

Het wennen krijgt extra aandacht bij kinderen die tijd nodig hebben om de ruimte te verkennen en zich comfortabel te voelen. Eén à twee weken voor de start van het schooljaar kan het kind alvast even de groep bezoeken. Bij kinderen met extra zorgbehoeften wordt hier meer aandacht aan besteed. Het aantal wenmomenten wordt afgestemd op de individuele noden van het kind. Zo was er laatst een kind dat anderhalve maand is komen wennen, omdat hij daar echt behoefte aan had. Gedurende deze periode kon hij zijn plekje vinden in de werking en begreep hij beter hoe het vieruurtje en andere dagelijkse routines verlopen.

Samenwerking met ouders

Voor de start van de opvang wordt met iedere ouder een intakegesprek georganiseerd. Dit gesprek wordt gevoerd door één van de kinderbegeleiders, omdat zij het dichtst bij het kind en de ouders staan. Tijdens het gesprek luisteren de begeleiders met een open houding naar de ouders om een goed beeld te krijgen van wie hun kind is. Daarbij wordt een brug gemaakt zodat ouders, indien gewenst, specifieke ondersteuningsbehoeften van hun kind kunnen delen. De teamverantwoordelijke merkt op dat sommige ouders hier nog niet klaar voor zijn tijdens het intakegesprek. Soms komt dit pas later. Daarnaast ontvangen ouders een welkomstboekje met zowel praktische als persoonlijke informatie over de opvang.

Kindportret: In de kijker

Het kindportret ‘In De Kijker’ is een hulpmiddel om naar kinderen te kijken op een positieve en holistische manier. Het portret maakt duidelijk dat gedrag altijd in een bepaalde context voorkomt en een aanleiding heeft. Het portret biedt het team kansen om in gesprek te gaan met zowel ouders als kind en vooral om van daaruit gerichte acties te ondernemen. De centrale vraag is telkens: hoe kunnen wij bepaalde zaken aanpassen voor dit kind? Het portret draagt bij aan een grotere bewustwording binnen het team om de werking kritisch onder de loep te nemen om te kunnen aansluiten bij individuele noden van kinderen.