



Leidraad

Financiële analyse voor BOA

Rika Verpoorten, update december 2025

vvsg



Als BOA-regisseur breng je de financiële situatie voor buitenschoolse opvang en activiteiten van je gemeente in kaart en maak je een financiële analyse. Dit werkinstrument leidt je door het proces, zodat je een duidelijker beeld krijgt van de huidige financiële situatie en toekomstprojecties kan maken. Bij deze leidraad hoort een Excel-sjabloon om de gegevens eenvoudig in te voeren en te analyseren.

INHOUD

Inleiding	3
Stap 1: Gegevensverzameling	5
Stap 2: Gegevensinvoer	7
Stap 3: Analyseer de situatie	8
Stap 4: Toekomstprojectie	9
Stap 5: Toekomstreflectie	12
Stap 6: Van centen naar reglementen	13
Bijlage. Subsidies	15

Inleiding¹

Als het lokale bestuur het BOA-beleidsplan met doelstellingen en acties uitwerkt, denkt het ook na over wie de middelen voor BOA krijgt en op welke manier.

Het vertrekpunt van een sterke lokale beleidsontwikkeling is een brede **omgevingsanalyse**. Je brengt de sterke en zwakke punten van de huidige situatie in kaart. Ook geeft de omgevingsanalyse een beeld van de toekomstige situatie: hoe zal de BOA-organisatie eruit zien bij de uitrol van het BOA-decreet?

Om het BOA-beleid te ontwikkelen werk je daarna aan een **visie**. Op basis van de noden die naar boven kwamen in de omgevingsanalyse, vorm je een beeld van de gewenste situatie. Hoe willen we dat het BOA-werkveld eruit ziet in 2026 en daarna? Je implementeert de visie door beleidsbeslissingen te nemen over een aantal cruciale elementen uit het werkveld, zoals de doelgroep, het aanbod, de actoren.

De VVSG ontwikkelde verschillende werkinstrumenten om lokale besturen te ondersteunen bij deze beleidsontwikkeling:

- Werkinstrument omgevingsanalyse voor BOA
- Werkvormen voor visie-ontwikkeling
- Afwegingskader om BOA-beleid te ontwikkelen

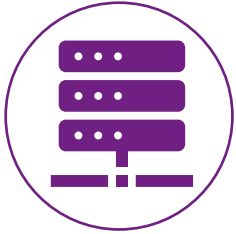
Tijdens de omgevingsanalyse breng je het huidige financiële plaatje in kaart. Tijdens de beleidsontwikkeling breng je het toekomstige financiële plaatje in kaart. Je denkt na over de financiële gevolgen van de beleidskeuzes.

- Welke middelen zet het lokale bestuur vandaag al in voor BOA?
- Welke middelen zetten andere partners vandaag al in voor BOA?
- Welke middelen heeft het lokale bestuur in 2026 om het BOA-beleid uit te rollen? Zowel vanuit subsidies als vanuit ouderbijdragen?
- Wat is de kostprijs van het gewenste organisatiescenario voor BOA?
- Welke eigen investering van het lokale bestuur is nodig om het gewenste organisatiescenario uit te rollen?

¹ Het werkinstrument bouwt verder op de inzichten vanuit verschillende bronnen en opleidingen (onder andere de thematafel over financiële analyse voor BOA). Bedankt aan iedereen die input en feedback gaf op eerdere versies ervan.

Dit werkinstrument helpt je om de financiële analyse te maken en toekomstprojecties te maken. We loodsen je doorheen het proces in verschillende stappen:

- Financiële gegevens verzamelen,
- Gegevensinvoer,
- Analyse van de financiële situatie vandaag,
- Toekomstprojectie op basis van verschillende scenario's,
- Toekomstreflectie,
- Beleidskeuzes omzetten in financieringsmechanismen.



Stap 1: Gegevensverzameling

In deze stap verzamel je alle – of zoveel mogelijk – gegevens om de financiële situatie in kaart te brengen.

Doe dat voor elke opvangvorm en elk onderdeel van het BOA-aanbod afzonderlijk. Hou je blik ruim. Kijk ook naar het aanbod in andere beleidsdomeinen, zoals (deeltijds kunst) onderwijs, sport, cultuur, jeugd en vrijetijd. Een deel van hun aanbod past vaak bij het lokale BOA-beleid, omdat het bijvoorbeeld na de schooluren georganiseerd wordt, of zou in de toekomst erbij kunnen aansluiten (bijvoorbeeld door het startuur van een activiteit te veranderen om aan te sluiten bij de schooluren).²

Beperk je financiële analyse niet tot enkel het gemeentelijke BOA-aanbod. In heel wat steden en gemeenten speelt het private aanbod ook een belangrijke rol (bijvoorbeeld private buitenschoolse opvang, opvang georganiseerd door scholen, vakantiekampen van private actoren).

Wat zijn de inkomsten?

- Subsidies van Opgroeien
- Andere subsidies (bijvoorbeeld subsidie zomerscholen)
- Ouderbijdragen
- Tewerkstellingsmaatregelen (bijvoorbeeld sociale maribel)
- Andere inkomsten (bijvoorbeeld giften, opbrengsten sponsoractiviteit)

Wat zijn de uitgaven?

Als het lokale bestuur zelf buitenschoolse opvang en activiteiten organiseert, duiken de volgende kostenposten op:

- Personeelskosten (kinderbegeleiders, vrijwilligers, jobstudenten, omkadering en administratie)
- Kosten voor infrastructuur (huur of afschrijving van het gebouw, onderhoud, energiekosten, inrichting van de lokalen, enzovoort)
- Werkingsmiddelen (bijvoorbeeld aankoop spelmateriaal, uitstappen, voeding)
- Mobiliteit (bijvoorbeeld busvervoer)
- Kosten voor communicatie, verzekeringen, administratie (bijvoorbeeld drukwerk, inschrijvingssoftware, website)
- Kosten voor algemene ondersteunende diensten (bijvoorbeeld personeelsdienst, financiële dienst)

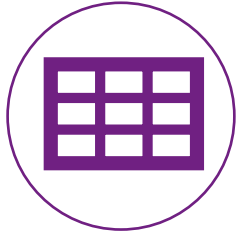
Daarnaast werkt het lokale bestuur misschien samen met scholen, private organisatoren en andere partners voor bepaalde delen van het BOA-aanbod.

² Beperk je in de financiële analyse tot wat relevant is voor BOA. Focus op het aanbod dat aansluit bij de schooluren.

- Verzamel hoeveel het lokale bestuur daarin investeert via subsidiereglementen en samenwerkingsovereenkomsten. Enkele voorbeelden: een samenwerkingsovereenkomst met de scholen voor korte voorschoolse opvang, een subsidiereglement voor kunst voor kleuters na school.
- Breng voor private opvang in kaart hoeveel subsidies de organisator vandaag eventueel al krijgt van Opgroeien.
- Ondersteunt het lokale bestuur private organisatoren in natura, breng de kosten daarvan in kaart. Bijvoorbeeld door het gratis ter beschikkingstellen van infrastructuur, voorzien van spelmateriaal, ondersteuning via de poetsdienst van de gemeente.

Checklist

- Krijg zicht op de financiële gegevens van de laatste drie jaren. Baseer je niet op één jaar, de kans op vertekening van de cijfers is dan groter door bijvoorbeeld afwijkingen en eenmalige gebeurtenissen.
- Vraag hulp aan de financiële dienst, of collega's van andere diensten, om inzicht te krijgen in de gemeentelijke boekhouding en het opmaken van een financiële analyse.
- Verzamel informatie over het volledige BOA-aanbod van de gemeente. Beperk je niet tot enkel de buitenschoolse kinderopvang. Denk ook aan bijvoorbeeld schoolopvang, kampen, het naschoolse aanbod van de muziekacademie, de speelpleinwerking, activiteiten van de bibliotheek en het cultuurhuis, enzovoort.
- Betrek private BOA-organisatoren in je gemeente om inzicht te krijgen in hun financiële situatie. Ga met hen in gesprek. Kader het belang van de financiële rekenoefening vanuit hun eigen werking (bijvoorbeeld om hun werking te laten voortbestaan nadat de subsidies van Opgroeien stoppen). Transparantie is hier van cruciaal belang.



Stap 2: Gegevensinvoer

In deze stap breng je de verzamelde gegevens samen in het Excel-sjabloon. Je krijgt zo een overzicht van de huidige financiële situatie.

1. Open het Excel-sjabloon.
2. Noteer de inkomsten per opvangvorm en bron in tabblad “Inkomsten – huidige situatie”.
3. Noteer de uitgaven per opvangvorm en bron in tabblad “Uitgaven – huidige situatie”.

Checklist

- Standaard vermelden we de volgende aanbods vormen: kleuteropvang met kwaliteitslabel³, opvang schoolgaande kinderen, speelpleinwerking, meerdaagse activiteiten⁴, en andere BOA-activiteiten.⁵
- Gebruik het Excel-sjabloon flexibel. Pas de ingevulde velden aan op basis van de lokale context. Voeg rijen toe op basis van de lokale situatie en het lokale aanbod. Is er in je gemeente bijvoorbeeld zowel een gemeentelijke als een private kleuteropvang met kwaliteitslabel, maak dan in de financiële analyse een onderscheid tussen beiden.
- Verlies je niet in het verzamelen en ophoesten van cijfers. Focus op de informatie die nodig is om een helder beeld van de huidige situatie en correcte toekomstscenario's te schetsen.
- Controleer of de gegevens kloppen voordat je verder gaat.

³ We gebruiken de benaming “kleuteropvang met kwaliteitslabel” om te verwijzen naar het aanbod dat erkend en gesubsidieerd is door Opgroeien.

⁴ Meerdaagse activiteiten zijn bijvoorbeeld sportkampen, knutselkampen, techniekkampen, enzovoort.

⁵ Andere activiteiten zijn bijvoorbeeld workshops (zowel in de vakanties als tijdens het schooljaar), grabbelpas, knuffelpas, voorleesnamiddag in de bibliotheek, enzovoort. Vaak organiseert de jeugd-, sport- of cultuurdienst deze activiteiten.



Stap 3: Analyse van de situatie

In deze stap probeer je de financiële situatie van BOA in je gemeente te begrijpen. Vraag hulp aan de financiële dienst indien nodig.

Vergelijk de inkomsten en uitgaven over de jaren heen. Het overzicht in het Excel-sjabloon (“huidige situatie – overzicht”) helpt je daarbij.⁶

- Wat zijn de inkomsten en uitgaven van het lokale bestuur voor de verschillende aanbods vormen?
- Hoeveel investeert het lokale bestuur vandaag al in BOA?
- Als je daar zicht op hebt: hoeveel investeren andere partners vandaag al in BOA?

Ga op zoek naar afwijkingen en verschillen.

- Zijn er significante verschillen in inkomsten of uitgaven de laatste jaren?
- Wat zijn mogelijke oorzaken van die afwijkingen?
- Zijn de inkomsten en uitgaven stabiel of fluctueren ze?
- Wat zijn de grootste uitgavenposten?

⁶ Opgelet! Voegde je eigen aanbods vormen toe in de werkbladen “huidige situatie – inkomsten” en “huidige situatie – uitgaven”, controleer dan of de formules in het werkblad “huidige situatie – overzicht” rekening houden met alle en de correcte gegevens.



Stap 4: Toekomstprojectie

In deze stap maak je een schatting van de toekomstige financiële situatie. De toekomstige financiële situatie uiteraard afhankelijk van verschillende factoren:

- De missie en visie op BOA,
- Het gekozen lokale BOA-beleid,
- De BOA-subsidie vanaf de volledige uitrol van het BOA-decreet (1 januari 2026 of 1 september 2026).

Maak aannames op basis van de huidige situatie en gekende veranderingen in de lokale BOA-organisatie. Het verschil tussen de toekomstige inkomsten en uitgaven komt overeen met de investeringen vanuit de eigen middelen van het lokale bestuur.

Welke investeringen doet het lokale bestuur vandaag al? Is er eensgezindheid om die investeringen in de toekomst verder te zetten? Zijn er al beleidsbeslissingen genomen? Verwerk de financiële gevolgen daarvan (inkomsten en uitgaven) in de toekomstprojectie. Twee voorbeelden: besliste het bestuur om de ouderbijdragen te verhogen, hou dan rekening met een stijging van de inkomsten uit ouderbijdragen. Beslist het bestuur om de doelgroep van het sociaal tarief uit te breiden, hou dan rekening met de minder inkomsten daardoor.

Moet het bestuur nog beleidsknopen doorhakken? Er zijn twee pistes om over de toekomstige financiën na te denken:

1. Vertrek van de lokale BOA-visie en het beleidsplan. Bepaal de middelen die nodig zijn om het toekomstige organisatiemodel te realiseren. En welke bijkomende investeringen dan, bovenop de Vlaamse subsidies, de ouderbijdragen en andere inkomsten nodig zijn.
2. Vertrek van de huidige uitgaven en inkomsten voor buitenschoolse opvang. Welk beleid kunnen we uittekenen binnen de grenzen van het beschikbare budget? Het lokale bestuur bepaalt op voorhand welke eigen investeringen in BOA realistisch zijn. Hou uiteraard ook rekening met de andere inkomstenbronnen zoals de Vlaamse BOA-subsidie en de ouderbijdragen.

Werk dan verschillende scenario's uit waarover de gemeenteraad later beslist. Bijvoorbeeld:

- Minimaal scenario: Het lokale bestuur doet geen eigen investeringen. De beschikbare middelen voor het BOA-beleid in de gemeente zijn beperkt tot de Vlaamse BOA-subsidie en de ouderbijdragen.
- Midden scenario: Het lokale bestuur doet beperkte investeringen bovenop de inkomsten vanuit de Vlaamse BOA-subsidie en de ouderbijdragen.
- Maximaal scenario: Het lokale bestuur investeert fors bovenop de inkomsten vanuit de Vlaamse BOA-subsidie en de ouderbijdragen om zo een BOA-aanbod op maat van elk kind in de gemeente te realiseren.

Zorg ervoor dat de scenario's duidelijk en transparant zijn, zodat de gemeenteraad een onderbouwde beslissing kan nemen. Breng bij elk scenario ook de gevolgen in beeld. Niet

enkel de financiële gevolgen, maar ook de gevolgen voor het aanbod, de toegankelijkheid, de kwaliteit, enzovoort. Gebruik het afwegingskader om de scenario's te toetsen.

Noteer de toekomstige inkomsten en uitgaven in het Excel-sjabloon in tabblad "Toekomst - detail".

Wat zijn de toekomstige inkomsten?

- BOA-subsidie van Opgroeien (inclusief de eventuele compensatiesubsidie)
- Andere subsidies (bijvoorbeeld subsidie zomerscholen) (zie bijlage)
- Ouderbijdragen. Schat de bezetting en hoeveel kinderen gebruik zullen maken van het aanbod. Hou rekening met kortingen, zoals het sociaal tarief en kortingen voor broers en zussen in de opvang. Schat hoeveel kinderen recht hebben op zo'n korting en wat de financiële impact ervan is op de inkomsten uit ouderbijdragen.⁷
- Tewerkstellingsmaatregelen (bijvoorbeeld sociale maribel)
- Andere inkomsten (bijvoorbeeld giften, opbrengsten sponsoractiviteit)

Wat zijn de toekomstige uitgaven?

Breng de regiekosten in kaart. Bijvoorbeeld de loonkost van de BOA-regisseur, de coördinator van het buitenschoolse opvangaanbod in de gemeente, administratieve ondersteuning en controle van het aanbod, enzovoort.

Als het lokale bestuur zelf buitenschoolse opvang organiseert, duiken de volgende kostenposten op:

- Personeelskosten (kinderbegeleiders, vrijwilligers, jobstudenten, omkadering en administratie)
- Kosten voor infrastructuur (huur of afschrijving, onderhoud, energiekosten, enzovoort)
- Werkingsmiddelen (bijvoorbeeld aankoop spelmateriaal, uitstappen, voeding)
- Mobiliteit (bijvoorbeeld busvervoer)
- Kosten voor communicatie, verzekeringen, administratie (bijvoorbeeld drukwerk, inschrijvingssoftware, website)
- Kosten voor algemene ondersteunende diensten (bijvoorbeeld personeelsdienst, financiële dienst)

Bovenstaande breng je ook in kaart voor activiteiten van interne diensten die aansluiten bij het lokale BOA-beleid. Beperk je analyse dan tot de bijkomende kosten die ontstaan doordat de activiteit aansluit bij het lokale BOA-aanbod. Als bijvoorbeeld de bibliotheek na school een voorleesmoment organiseert voor kinderen, brengt dit voor de bibliotheek kosten mee die er daarvoor niet waren?

- Kinderen komen van de buitenschoolse opvang naar het voorleesmoment van de bibliotheek, dit heeft geen extra kost.
- Een bibliotheekmedewerker leest een verhaal voor in de buitenschoolse kinderopvang, kinderen van de opvang en de buurt nemen deel. Jaarlijks voorziet de bibliotheek een

⁷ Maak je verschillende scenario's waarin je varieert in de hoogte van de ouderbijdragen? Dan is het interessant om de ouderbijdragen te bekijken die omliggende gemeenten vragen voor het BOA-aanbod.

bepaald budget om kinderen te stimuleren om te lezen. Het voorleesmoment kadert in de doelstelling van de bibliotheek om kinderen te stimuleren om te lezen. Er is geen extra kost voor de dienst. Extra financiering is niet nodig, want het valt onder het budget gekoppeld aan de doelstelling.

- Taal stimuleren is één van de pijlers van het lokale BOA-beleid. Samen met de bibliotheek organiseer je een vertelmoment in de bibliotheek. Je huurt een externe partner in om de kinderen een spannend en avontuurlijk verhaal te vertellen. Als de kosten van de activiteit niet vallen onder de reguliere financiering van de bibliotheek of gedekt zijn door bijvoorbeeld een deelnameprijs, is er een extra financiering nodig. Daarvoor kan je BOA-middelen gebruiken.

Als het lokale bestuur ook in de toekomst samenwerkt met private organisatoren voor bepaalde delen van het aanbod.

- Verzamel hoeveel het lokale bestuur daarin denkt te investeren via subsidiereglementen en samenwerkingsovereenkomsten.
- Ondersteunt het lokale bestuur private organisatoren in natura, breng de verwachte kosten daarvan in kaart. Bijvoorbeeld door het gratis ter beschikkingstellen van infrastructuur, voorzien van spelmateriaal, ondersteuning via de poetsdienst van de gemeente, vormingsaanbod voor buitenschoolse opvang, inschrijvingssoftware, enzovoort.

Checklist

- Ken je de toekomstige BOA-subsidie niet? Die wordt berekend vanuit een basisbedrag per kind en houdt rekening met het aantal kinderen dat naar school gaat en woont in de gemeente. We maakten een schatting van de BOA-subsidie vanaf 2026 in elke Vlaamse gemeente en Brussel.
- Hou rekening met de compensatiesubsidies. Lokale besturen die door het BOA-decreet geld zouden verliezen, krijgen vanaf 1 september 2026 een compensatiesubsidie. Die komt overeen met het verschil tussen de huidige subsidies en de toekomstige BOA-subsidie.
- Hou rekening met de Vlaamse bestedingsregels voor BOA en controleer of de voorgestelde scenario's eraan voldoen. De BOA-subsidie mag enkel gebruikt worden om erkend aanbod te financieren. Minstens één derde van de Vlaamse subsidie moet gaan naar buitenschoolse activiteiten aangepast aan de behoeften van kleuters. Minstens 75 procent moet gaan naar buitenschoolse activiteiten voor schoolgaande kinderen. En maximum 25 procent van de Vlaamse subsidie mag je gebruiken voor de ruime doelstellingen van het BOA-decreet.
- Maak schattingen voor de toekomst op basis van de huidige situatie en eerdere trends. Hou rekening met de inflatie, gekende veranderingen en beleidsbeslissingen.
- Breng de verschillende scenario's van beleidskeuzes transparant naar het schepencollege en de gemeenteraad. Verduidelijk de financiële gevolgen én de gevolgen voor het BOA-aanbod. Gebruik het toetsingsmodel in het afwegingskader van de VVSG om de gevolgen van het gekozen beleid vanuit verschillende invalshoeken in kaart te brengen.



Stap 5: Toekomstreflectie

Reflecteer over de toekomstige financiële situatie. Gebruik het overzicht van de inkomsten en uitgaven in het Excel-sjabloon (tabblad “Toekomst – overzicht”). Het verschil tussen de inkomsten en de uitgaven komt overeen met de geschatte eigen investeringen van de gemeente om het gekozen organisatiescenario uit te rollen. Formuleer conclusies en aanbevelingen op basis van de financiële analyse.

Zijn er mogelijkheden om in de toekomst bepaalde uitgaven te verminderen of inkomsten te verhogen?

- Bekijk de personeelsinzet en het gebruik van het BOA-aanbod. Zijn er efficiëntiewinsten te halen door een herschikking van het personeel, een verandering in de uurroosters, of het samenvoegen van bepaalde activiteiten?
- Infrastructuur kost veel. Er zijn lokaal misschien mogelijkheden om daarin te rationaliseren en zo de uitgaven te drukken. Bijvoorbeeld door de infrastructuur van een school te gebruiken voor naschoolse opvang.⁸
- Vervoer is vaak een belangrijke kostenpost, zeker als de voor- en naschoolse opvang wat verder van de school gelegen is. Bekijk of de uitgaven voor transport veranderen als je nadenkt over een nieuwe locatie van bepaald aanbod.
- Analyseer gemeentelijke subsidiereglementen. Zijn er bestaande reglementen die met kleine aanpassingen een rol kunnen spelen in het toekomstige BOA-beleid? Bijvoorbeeld een impulssubsidie voor verenigingen die gekoppeld wordt aan de doelstellingen rond BOA.

Zijn er mogelijkheden om de inkomsten te verhogen?

- Zijn er subsidieoproepen die we nog niet gebruiken in de gemeente?
- Wordt de beschikbare infrastructuur optimaal (en multifunctioneel) gebruikt? Zijn er winsten te boeken door bijvoorbeeld de infrastructuur te delen of na afloop van een activiteit te verhuren aan externe partners? Hou rekening met nieuwe kosten die kunnen ontstaan vanuit het gedeeld gebruik, zoals de kosten voor de opvolging van boekingen en huurovereenkomsten.
- Is er marge (en politieke wil) om de ouderbijdragen te verhogen?

⁸ Op slimgedeeld.be vind je tips om infrastructuur te delen met scholen. Ook het decreet Open Scholen creëert opportuniteiten om met scholen in gesprek te gaan om hun infrastructuur open te stellen buiten de schooluren.



Stap 6: Van centen naar reglementen

Als je het financiële plaatje in beeld hebt, en het lokale bestuur nam de nodige beleidsbeslissingen, komt het erop aan de geschikte lokale financieringsmechanismen te ontwikkelen om de middelen te verdelen.

Er zijn verschillende mogelijkheden. Enkele voorbeelden:

- Het lokale bestuur geeft geen subsidies aan een externe partner. Het gebruikt de middelen om zelf buitenschoolse opvang te organiseren.
- Het lokale bestuur sluit een samenwerkingsovereenkomst met een externe partner af voor het voorzien van buitenschoolse opvang. Of voor het aanbieden van activiteiten, enzovoort.
- Het lokale bestuur maakt een subsidiereglement waar verschillende lokale actoren op kunnen intekenen. Bijvoorbeeld om activiteiten te introduceren in de schoolopvang, om verenigingen aan te moedigen een naschools aanbod te ontwikkelen, enzovoort.

Analyseer ook bestaande subsidiereglementen. Leg waar mogelijk accenten die aansluiten bij het lokale BOA-beleid.

Onderstaande visual bevat enkele tips om over na te denken bij de verdeling van de BOA-subsidies en de keuze voor een lokaal financieringsmechanisme.



Naast financiële steun is het geven van materiële en personele ondersteuning aan BOA-partners ook mogelijk.⁹ Het lokale bestuur geeft dan voordelen in natura, op voorwaarde dat

⁹ Er zijn verschillende **regie-instrumenten** die een lokaal bestuur inzet om beleidsdoelstellingen te realiseren. Afhankelijk van het doel kies je het regie-instrument dat daarvoor het beste geschikt is.

de partners activiteiten ontwikkelen die aansluiten bij het lokale BOA-beleid. Om die voordelen in natura toe te kennen en te verdelen koppel je ze aan een reglement of een samenwerkingsovereenkomst.

Laat je verder inspireren door:

- Inzichten over het verdelen van de BOA-subsidies
- VVSG nota over lokale BOA-organisatoren ondersteunen via subsidiereglementen
- Slim geregeld, een website van de Verenigde Verenigingen om slimme subsidiereglementen te schrijven.

Bijlage. Subsidies

Tijdens de financiële analyse hou je je blik ruim. Kijk ook naar het aanbod in beleidsdomeinen zoals onderwijs, sport, cultuur, jeugd en vrijetijd. Een deel van hun aanbod sluit vaak aan bij het lokale BOA-beleid of zou in de toekomst erbij kunnen aansluiten. In die andere beleidsdomeinen zitten misschien ook subsidies die een rol kunnen spelen in het lokale BOA-beleid.

Hieronder vind je een niet-exhaustieve opsomming van subsidies (en ondersteuning) die in jouw gemeente een bijdrage kunnen leveren aan het lokale BOA-beleid. We beperken het overzicht tot subsidies die het lokale bestuur kan aanvragen. Subsidies die verenigingen of organisaties kunnen aanvragen zijn niet opgenomen. Het subsidielandschap is permanent in beweging, hou de nieuwsbrief in de gaten om interessante (project)subsidies op het spoor te komen.

- BOA-subsidie van Opgroeien (inclusief de eventuele compensatiesubsidie)
- Subsidie zomerscholen
- Subsidies Sport Vlaanderen
 - Gratis lesgeversondersteuning voor nieuwe initiatieven
 - Ondersteuning, werkinstrumenten en coaching voor Multimove, Sportsnack en MOEV (schoolsport).
 - Subsidie voor bovenlokale projectondersteuning (lesgeversondersteuning en financiële steun)
- Subsidie departement Jeugd, cultuur, media
 - Werkingsubsidie voor intergemeentelijke samenwerkingsverbanden tussen lokale besturen en jeugdwerk – decreet bovenlokaal jeugdwerk
 - Werkingsubsidie voor intergemeentelijke samenwerkingsverbanden - bovenlokaal cultuurdecreet
 - Projectsubsidie voor bovenlokale cultuurprojecten en voor kleinschalige bovenlokale cultuurprojecten
 - Lokale netwerken vrijetijdsparticipatie van personen in armoede
- POD Maatschappelijke Integratie: Fonds voor participatie en sociale activering (toegekend aan het OCMW voor de deelname aan activiteiten)
- Koning Boudewijnstichting
- Verschillende provincies geven subsidies voor projecten die kunnen aansluiten bij het lokale BOA-beleid. Enkele voorbeelden:
 - Subsidie voor STEM-expedities (Oost-Vlaanderen)
 - Subsidie voor projecten taalstimulering Nederlands (Vlaams-Brabant)
 - Subsidie voor bezoek West-Vlaamse erfgoedlocaties (West-Vlaanderen)

VVSG