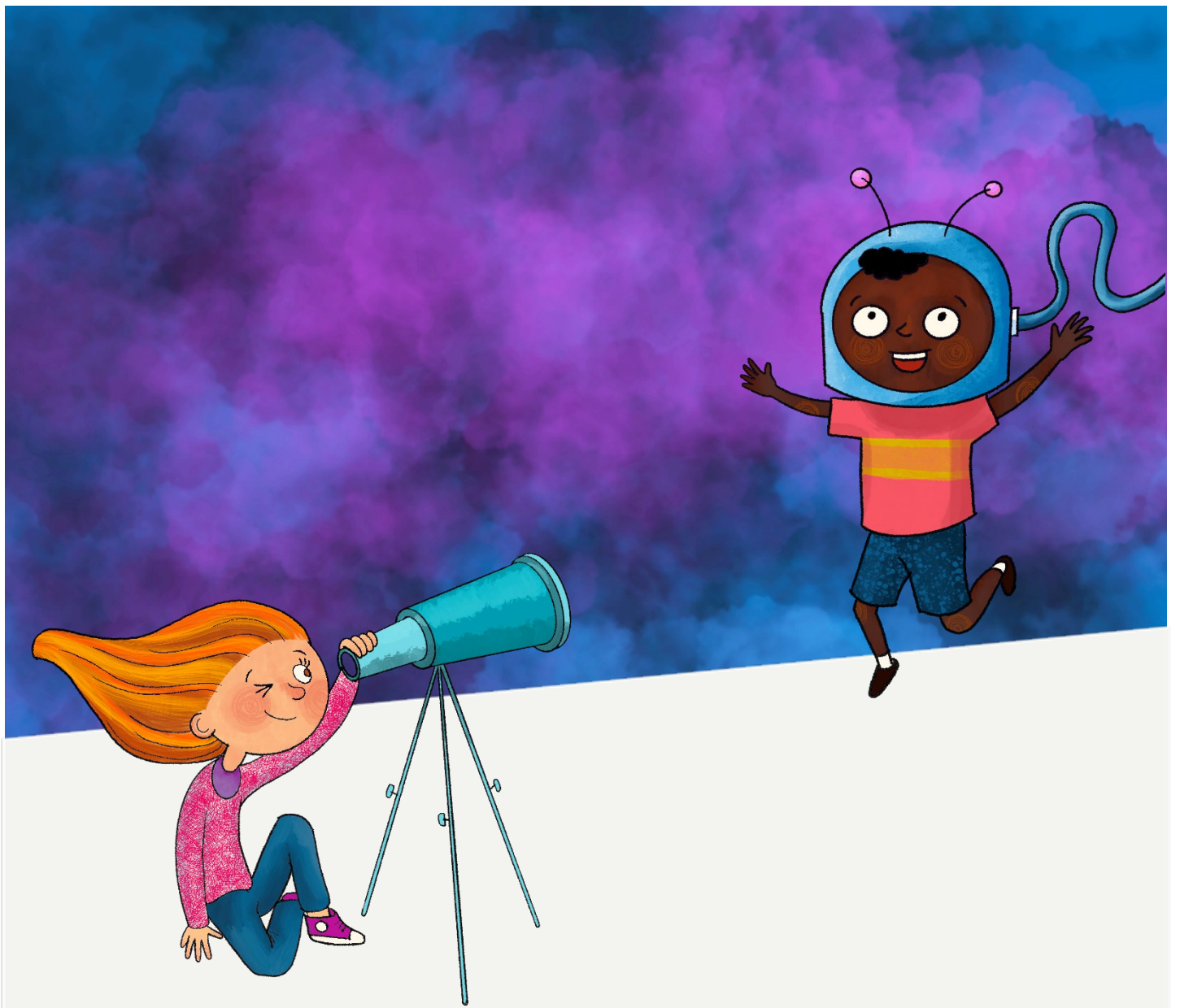




INSPIRATIEMAP

Week van de Kinderopvang

INHOUD

Inleiding	3
Activiteiten.....	4
Avontuur & risicovol spelen.....	5
Bewegen	6
Bouwen & techniek.....	7
Koken	8
Lezen, vertellen & filosoferen	10
Filosoferen.....	14
Media & digitale wereld	16
Muziek maken & zingen	17
Onderzoeken & ontdekken.....	18
Regelspel.....	22
Tekenen, boetsen, knutselen & schilderen.....	24
Uitbeelden, drama- en fantasiespel.....	27
Speelhoeken.....	28
Inspirerende websites	29
Wedstrijd.....	30
Bijlage	31



INLEIDING

Welkom, in de inspiratiemap van de **Week van de Kinderopvang!**

Van 11 tot 17 oktober zetten we de kinderopvang en al zijn medewerkers in de kijker. Deze map geeft tips en inspiratie om te experimenteren samen met de kinderen, ouders en de buurt en er een fantastische week van te maken. Je vindt prikkelende activiteiten in het thema **'Toekomstmakers'** voor verschillende leeftijden én een wedstrijd waarmee je kans maakt op fantastische prijzen.

Lees, blader en laat je inspireren!

Thema 'Toekomstmakers'

Kleine stapjes, grote sprongen. Bedankt **Toekomstmakers!**

We willen graag iedereen van/uit de kinderopvang op een positieve manier benaderen tijdens de Week van de Kinderopvang. Samen maken jullie namelijk het verschil in het leven van zovele kinderen en ouders. Dagelijks worden jullie toevertrouwd met het meest kostbare bezit en maken jullie zo deel uit van die eerste belangrijke 1000 dagen van een kind. **Jullie bouwen vanuit de kinderopvang mee aan onze toekomst.** Kleine stapjes die hier worden gezet, kunnen doorgroeien in buitengewone sprongen.

Daarnaast willen we met het thema deze bewustwording ook buiten de muren van de kinderopvang trekken, naar ouders, burens en beleidsmakers. Kinderopvang is méér dan opvang tijdens de werkuren. Het biedt ontwikkelingskansen, opent een deur op de wereld, vormt een proeftuin voor diversiteit, creëert een ontmoetingsplaats en leerplaats en dat allemaal in een warme en uitnodigende context.

Vandaar: dankjewel toekomstmakers!



Betrokkenheid ouders/buurt

We geven in deze map tips voor leuke activiteiten in de kinderopvang en proberen hierbij ook altijd een link te leggen naar de buurt en/of de ouders. Een goede band met de ouders, zorgt voor een sterkere vertrouwensband met het kind. Een fijne samenwerking met de buurt zorgt er dan weer voor een steviger sociaal weefsel. **Ouders, kinderen en burens ontmoeten elkaar, en dit alles in een warme omgeving.**

Meer info kan je vinden op www.esf-agentschap.be/ onder de zoekterm **'Buurtgerichte Kinderopvang'**.

ACTIVITEITEN

In deze map kan je leuke activiteiten terugvinden in het thema **‘Toekomstmakers’**.

We hebben activiteiten voorzien voor alle leeftijden, van de opvang van baby's en peuters tot de buitenschoolse kinderopvang. We prikkelen jullie om ook zelf in het thema 'Toekomstmakers' te duiken, kinderen kennis te laten maken met de Kinderopvang van de Toekomst, een wetenschapslabo op te zetten voor vindingrijke experimenten, op stap te gaan door de diversiteit van jullie omgeving, de raadsels en mysteries van onze planeet tot in de kinderopvang te brengen. De toekomst ligt aan jullie voeten!

Laat je inspiratie de vrije loop en geniet van deze week, jullie week!

AVONTUUR & RISICOVOL SPELEN

Sterrenjacht

Hang tientallen sterren aan touwtjes in de ruimte (plafond, kast, stoel, tafel, klink, ...). Je kan de sterren afdrukken of eerst samen met de kinderen zelf knutselen. Stel een parcours op langs alle sterren, de kinderen doorlopen individueel of in groep het parcours en proberen zoveel mogelijk sterren te verzamelen. Wil je het wat moeilijker maken? Hang de sterren dan wat hoger, wat meer verstopt of moeilijker te pakken van op het parcours.



Verdwaald in de ruimte

De kinderen worden opgedeeld in groepjes van 4. Per groep worden ze door een lint, sjaal of touw aan elkaar gebonden. De kinderen worden op verschillende plekken verbonden met elkaar: de eerste twee kinderen vb. met hun armen aan elkaar, de tweede en de derde vb. met hun voet aan elkaar, de derde en de vierde met vb. hun polsen. Als je het wat moeilijker wil maken, kan je ook met 5 of 6 kinderen spelen in een groepje. Of je kan met 2 of 3 kinderen per groepje spelen om het wat makkelijker te maken.

Er is een parcours opgesteld, de kinderen zijn samen verdwaald in de ruimte en moeten zo snel mogelijk de weg terugvinden naar de aarde. Per groepje wordt de tijd gemeten, de snelste groep wint. Maar ze moeten samen het parcours doorlopen.

Als variatie kan je ook één of meerdere kinderen blinddoeken.

Wormgat

Een wormgat is een manier om in de tijd te reizen, je kan door dit gat sneller reizen van het ene naar het andere punt dan de normale weg. Maak samen met de kinderen een echt wormgat en gebruik allerlei kosteloos materiaal, zoals kartonnen dozen, lakens, tafels en stoelen, banden, enz. Ze kunnen hem ook versieren met sterren, planeten en zonnen. De kinderen reizen door de ruimte en door de tijd. Ze kunnen genieten om in het wormgat te spelen, ze kunnen om het snelst erdoor kruipen, enz.

Het zwarte gat

In de ruimte zijn er zwarte gaten, het is nog een mysterie wat dit precies is... Maak met de kinderen een zwart gat, waarin je kan verdwijnen. De kinderen vliegen rond dit zwarte gat en proberen om er niet in te vallen. Maar een speciale vorm van zwaartekracht trekt je er toch naartoe. Een begeleider of één van de kinderen speelt de zwaartekracht, als hij of zij de andere kinderen met de bal kan raken, verdwijnt die in het zwarte gat. De andere kinderen kunnen de gevangenen uit het zwarte gat bevrijden door hen te proberen aan te tikken zonder zelf met de bal geraakt te worden.

BEWEGEN

Sport in de toekomst

- Daag jezelf en de kinderen uit en verzin een nieuwe sport!
- Denk aan bestaande sporten en ga uit van enkele attributen: een bal, een net, een tennisraket, een trampoline, ... Maak nieuwe combinaties zodat je een nieuwe sport kan uitvinden.
- Of verzin iets helemaal nieuw ... spannend!
- Bedenk samen met de kinderen de spelregels: wat mag en wat mag niet, hoe kan je punten winnen, wanneer ben je gewonnen, speel je alleen of in team, ...
- Oefen meerdere keren deze nieuwe sport en geef het een coole naam.
- Verdeel meerdere rollen: is er een trainer of een coach, is er verzorging van de atleten nodig, is er een aanmoedigingsteam nodig, wie supportert, ...
- Organiseer een toernooi en betrek alle kinderen, begeleiders, ouders en buurt (indien mogelijk)

We willen extra nadruk leggen op het wegwerken tussen het verschil tussen jongens en meisjes. Meisjes en jongens zijn sterk, sportief en creatief. Geef meisjes en jongens evenveel kans om met sport en beweging te experimenteren.

De ruimtedans/de maandans

In de ruimte is er geen zwaartekracht, we zweven er rond en moeten met grote passen stappen. Verzin samen met de kinderen een ruimtedans waarbij je er helemaal uit ziet alsof je op de maan een dansje doet. Kies een leuk spacy lied en daarna is de boodschap oefenen, oefenen en oefenen!

Marsmannetjes (voor peuters)

De kinderbegeleiders zijn verkleed in zotte marsmannetjes. Zij doen ook heel wat zotte bewegingen. Ze gaan op één been staan als ze blij zijn, ze wrijven over hun hoofd en op hun buik als ze honger hebben, ze gaan zitten op hun knieën als ze verdrietig zijn. De kinderen willen de bijzondere taal van de marsmannetjes leren en doen hen na. Verzin zelf nog een aantal bewegingen die gekoppeld worden aan een emotie en toon ze voor, de kinderen doen ze na.

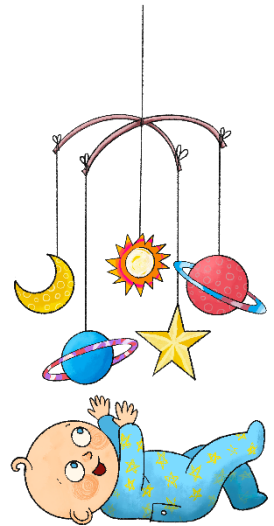


BOUWEN & TECHNIEK

De ruimte

Als we denken aan de toekomst, dan denken we aan het ontdekken van de grootse geheimen van het heelal. Zullen we in de toekomst nieuw leven ontdekken in de ruimte? Zijn er andere zonnestelsels waar we naartoe kunnen vliegen? Kunnen we leven op de maan? Je kan zelf een raket maken, neem een kijkje op deze sites:

- www.kampeermeneer.nl/waterraket-maken/
- www.zozitdat.nl/2018/12/18/maak-je-eigen-raket/



Het gebouw van de toekomst

In elk kind schuilt een kleine architect. Hoe ziet het gebouw van de toekomst eruit? Je kan allerlei inspirerende voorbeelden uit de kast halen en hele bijzondere gebouwen laten zien. Maar het is vooral de bedoeling om zelf creatief te zijn en het huis of gebouw van de toekomst te ontwerpen. Zullen we later opnieuw in grote kastelen wonen of moeten we allemaal samen in appartementen gaan wonen omdat de aarde te klein wordt om iedereen een plekje te geven? Of zullen we ooit in de lucht kunnen wonen? Laat de fantasie de vrije loop en bouw samen een maquette van het huis of het gebouw van de toekomst!

- Hou rekening met duurzaamheid: hoe kunnen we minder verbruiken? Hoe kunnen we minder plaats innemen?
- Indien mogelijk kan je na een maquette proberen om het gebouw of huis in het groot te maken. Denk aan grote kartonnen dozen, ...
- Zo'n modelgebouw is ideaal voor een toonmoment aan ouders en buurtbewoners, als dat Coronaproof kan verlopen.

Heb je graag al een aantal ideetjes? Tik **'het gebouw van de toekomst'** in op [google.com](https://www.google.com) en je vindt al hallucinante voorbeelden.

De toekomstmobiel

De brandstof geraakt op, in de toekomst zullen we op andere manieren moeten reizen. Voor korte afstanden nemen we misschien de fiets of gaan we te voet. Maar als we eens wat verder weg willen gaan, komen we in de problemen. Hoe zouden we dit kunnen oplossen?

Bedenk samen met de kinderen hoe de toekomstmobiel eruit zal zien, wat die allemaal moet kunnen en ga samen aan de slag.

KOKEN

Het eten van de toekomst

We zijn met steeds meer mensen op onze planeet. We zullen in de toekomst creatief moeten omgaan met wat we eten. Heel veel onderzoekers zijn hiermee bezig. Ook in de buitenschoolse opvang vinden we tal van fijnproevers die kunnen experimenteren met het eten van de toekomst.

Wil je weten wat wetenschappers concluderen?

www.lc.nl/extra/Deze-7-dingen-gaan-we-volgens-de-experts-eten-in-de-toekomst

Hoe kan je zelf aan de slag met de kinderen?

Bedenk samen met de kinderen welke ingrediënten er in de toekomst niet meer of te weinig zullen zijn. En welke ingrediënten zullen we dan weer wel in overvloed hebben? Bedenk samen met de kinderen de wildste, spannendste gerechten en ga aan de slag! Maak een echt kookboek, dat je ook aan ouders en buurtbewoners of –organisaties kan verdelen.



Voedingsdriehoek

Om het eten van de toekomst wat beter te leren kennen, kan je samen met de kinderen een voedingsdriehoek maken en samen in het groot uitwerken. Verzamel afbeeldingen van de ingrediënten die we in de toekomst in ons menu zullen gebruiken en ga aan de slag.

Het restaurant van de toekomst

Hoe ziet het restaurant van de toekomst er uit? Hoe bestellen we? Hoe betalen we? Zijn er nog menukaarten? Zijn er nog ohers of enkel robots die ons bedienen? Zitten we nog aan tafels en stoelen?

Denk na met de kinderen hoe het restaurant van de toekomst er zou kunnen uitzien en bouw een (tijdelijke) speelhoek met hen. Serveer in dit restaurant het eten van de toekomst dat jullie in de vorige activiteit hebben klaargemaakt.

Boontje voor

Voor een duurzame toekomst is ook duurzame voeding nodig. Wil je samen met de kinderen duurzaam koken? Wat dacht je van apenrotsen, pindavulkanen, dophertjes of couscouskaravanen? Of misschien kan je een **'donderdag veggiedag'** organiseren in je opvang?

[Dit receptenboekje](#) of [deze workshop](#) die je kan boeken helpen je op weg.

Fruitraketten

Maak samen met de kinderen lekkere en gezonde fruitraketten.

Benodigdheden: bananen, aardbeien, frambozen, satéstokjes.

Aan de slag:

- 1 Was de aardbeien en frambozen, schil de bananen.
- 2 Laat de kinderen de bananen en aardbeien in schijfjes snijden.
- 3 Begin met een framboos op het stokje te prikken. Prik dan om de beurt een stukje banaan en aardbei op het stokje. Eindig met het puntje van de aardbei, wat het puntje van de raket vormt.
- 4 Smakelijk!

Tip

*De framboos kan je ook vervangen door ander fruit,
zoals een stukje meloen of een druif.*

LEZEN, VERTELLEN & FILOSOFEREN

Boekentips voor baby's

Daar ben je (Hans Hagen & Monique Hagen)

Een boek met twaalf gedichten over de eerste twaalf maanden uit het leven van een kind. Elk gedicht brengt iets herkenbaars onder woorden: verschonen, ontroostbaar huilen, dragen en wiegen, spelen en zingen, eten, brabbelen, een bad nemen en slapen. Bij elk gedicht maakte Charlotte Dematons sfeervolle prenten: tekeningen vol details om te zoeken, bij te vertellen of gewoon van te genieten.

Rara, wie ben ik? (Tristan Mory)

Niets is wat het lijkt in dit heerlijke schuifboekje. Achter elk figuur zit een dier verstopt. Kan jij raden welk? Een paraplu verandert in een vleermuis, een bloem wordt een vrolijke kikker, een herfstblaadje een bruine beer. Met op het einde nog een leuke extra 'schuif-surprise'.

Gezellig samen raden én verstoppertje spelen.

Mijn eerste boek vol patronen (Bobby George & June George)

Dit boek is een feest vol kleuren, vormen en patronen! Eerst zie je een los element zoals een lijn of een cirkel, die, als ze met veel zijn, een patroon vormen zoals streepjes of bolletjes. Daarna volgt er een bont gekleurde, herkenbare scène waarin het patroon volop voorkomt. Ideaal om woordjes te leren en de ogen de kost te geven!

Bekijk zeker ook:

- Chimp en Bunny (Anne-Claire Petit)
- Dokter, waar ben je? (Ingela P. Arrhenius)
- Meneertje Snor (Georgette)
- Welkom in de stad, lief kleintje (NOOX City Kids)



Boekentips voor peuters

Robotica voor baby's (Chris Ferrie)

In dit kartonboek wordt heel helder, stap voor stap, uitgelegd hoe een robot ontstaat. De gestileerde, schematische tekeningen geven duidelijk weer hoe zo'n robot met arm, sensor en computer precies in elkaar zit.

Nijntje wordt kunstenaar (Dick Bruna)

In het museum zien sommige dingen er anders uit dan in het echt. Dat ontdekt het bekende konijn Nijntje. Ze is onder de indruk, want nog nooit heeft ze een blauwe zon gezien. Thuis begint ze meteen zelf te tekenen, want ze wil haar eigen museum maken.

Nijntje legt in dit boekje uit hoe een museum werkt. Een prima uitnodiging om met de allerjongste kleuters naar kunst te kijken en daarna zelf aan de slag te gaan.

Mijn eerste gereedschapskistje (Pieter Gaudesaboos)

Dit kartonboekje, vol gereedschap in warme kleuren, heeft de vorm van een koffertje. Peuters kunnen het zo meenemen naar een belangrijke klus. In dit gereedschapskistje zitten namelijk een boormachine, een verfborstel, een hamer, nagels, werkhandschoenen, lijm, plakband, een wafel en een thermoskan.

Bekijk zeker ook:

- *Aan de slag!* (Meg Fleming)
- *Ik help ... de brandweer* (Jonas Boets)
- *Wat zit er in mijn tas?* (Liuna Virardi)
- *Paco en de jazzband* (Magali Le Huche)
- *Wat gaat mama doen?* (Carly Madden)



Boekentips voor kleuters

Was ik maar... (Mies Van Hout)

De mier wou dat hij een slak was. De slak wou dan weer dat hij een krekel was. Ieder dier kijkt naar een ander dier en denkt 'was ik maar...'. Dit kartonboek toont hoe het gras niet altijd groener is aan de overkant. Of je nu een klein insect of een kindje bent. Het boek speelt fijn met herhaling, zowel in de tekst, als in het beeld. Het vuurvliegje neemt een kijkje in de bijenkorf van de bij, de bij neemt een kijkje in het web van de spin, enzovoort. Ieder dier is altijd te zien op de volgende afbeelding, waardoor je het verhaal en het verschil tussen de dieren ook visueel volgt. Was ik maar...

Paul Poiret: dromen van de Oriënt (Enzo Pérès-Labourdette)

Dit expressieve prentenboek vertelt het levensverhaal van de Franse modeontwerpster Paul Poiret. Die wil zich niet houden aan het keurslijf van de Franse ontwerpers en gaat inspiratie opdoen in het oosten. Daar leert hij kleuren en vormen kennen die hij meeneemt in zijn werk. De Oriënt wordt in dit boek op een prachtige manier weergegeven. In de tekst geeft het gebruik van een Frans woord hier en daar extra kleur.

Papa, ik word later rijk (Annemarie Van Haeringen)

Kleine olifant is ervan overtuigd: hij wordt later rijk. Tijdens een wandeling door het park met papa bespreekt hij zijn plan. Papa filosofeert met kleine olifant mee. Is rijk zijn veel geld hebben, of kan je ook anders rijk zijn? Hoe word je eigenlijk rijk? Maakt delen je ook 'rijk', of word je dan arm? Wat is beter: rijk zijn of vrij zijn? Kleine olifant bekijkt rijkdom van alle kanten en wordt een stuk wijzer. Maar dan wil hij toch weten: is papa eigenlijk rijk?

Bekijk zeker ook:

- *Later word ik ... : de beroepengids voor kleuters* (Marianne Busser, Ron Schröder en Eefje Kuijl)
- *Grote uitvindingen* (Jozua Douglas)
- *Lichtjes uit de ruimte* (David Litchfield)
- *Overdag is hij een krokodil* (Giovanna Zoboli)
- *Reis naar de maan* (John Hare)
- *Wat wil jij later worden?* (Kapitein Winokio)
- *Schaap zwemt (niet)* (Eef Rombaut)
- *Ada Dapper, wetenschapper* (Andrea Beaty)
- *Franky* (Leo Timmers)



Boekentips voor 6-9 jaar

Rosa Parks (Lisbeth Kaiser)

Meer dan honderd jaar geleden werd Rosa Parks geboren. In die tijd was het leven voor zwarte mensen in de Verenigde Staten nog moeilijker dan nu. Voor Rosa was rechtvaardigheid altijd heel belangrijk. Toen ze groot werd, deed ze daarom iets waardoor ze wereldberoemd werd. Benieuwd naar het leven van Rosa? In dit mooie prentenboek maak je kennis met een heel belangrijke dame.

Als tijd voorbijgaat (Isabel Minhós Martins & Madalena Matoso)

Tijd is ongrijpbaar, maar je merkt wel aan álles dat het er is: bijvoorbeeld aan te korte broekspijpen als je groeit, of aan planten die verwelken. Een origineel boek dat je op een eenvoudige manier doet nadenken over het begrip 'tijd'. De grappige prenten in uitbundige kleuren stemmen je vanzelf supervrolijk.

Professor Astrokat en het zonnestelsel (Dominic Walliman & Hanna Milner)

Een informatief boek over ons zonnestelsel, maar niet zoals je het al hebt gezien! Dit boek neemt je mee op een reis door de ruimte, samen met Professor Astrokat en zijn vrienden. Deze stripachtige figuren leren je allerlei dingen bij over de zon en haar planeten.

Bekijk zeker ook:

- Mevrouw Wervelwind (Rindert Kromhout)
- Het grote boek van alle dingen : alles wat je nodig hebt om de klus te klaren (Mia Cassany)
- Gewoon een droom : droomgedichten en nachtgedachten (Linda Voegesang)
- Ons huis staat in brand : Greta Thunbergs oproep om onze planeet te redden (Jeanette Winter)
- Avonturen van de dappere ridster (Janneke Schotveld)
- De plastic dreiging (Emy Geyskens)
- Is er leven op Mars? (Jon Agee)
- Armstrong: de avontuurlijke reis van een muis naar de maan (Torben Kuhlmann)
- Denk en doe als een kunstenaar (Claudia Boldt)



Boekentips voor 9-12 jaar

Van boswachter tot YouTuber : kies het leukste beroep van de wereld! (Arwen Kleyngeld)

Weet jij al wat je later wil worden? Wat denk je van geheim agent, ijsbergbeklimmer of tijgerv verzorger? In dit boek lees je interviews met mensen die een apart, cool of stoer beroep hebben. Je ontdekt wat er bijzonder is aan hun beroep, wat ze meemaken, wat leuk en minder leuk is aan hun beroep, de geheimen die bij hun beroep horen en hoe je zelf ook zo'n beroep kan krijgen. Hoe kiest een dj bijvoorbeeld muziek? En zit een boswachter de hele dag in zijn eentje in het bos?

Leuk boek vol luchtige en grappige verhalen en tekeningen. Lees het zoals je zelf wil: van voren naar achteren, van achteren naar voren of al bladerend.

Frida's coole klimaatboek (Moniek Vermeulen)

Frida moet voor school een werk maken over de klimaatverstoring. Saaa-haaai, denkt ze, tot ze erover begint te lezen. In dit boek kan je haar verslag lezen. Het boek zit vol feiten en informatie zodat je beter kan begrijpen waar het klimaatprobleem nu eigenlijk allemaal om draait. De tekeningen en woordmopjes maken het ook nog eens leuk en vlot om te lezen!

Groene voeten (Lotte Stegeman & Maartje Kuiper)

Dit is een doe- en denkboek over duurzaamheid en het milieu. Het gaat niet zo geweldig met onze planeet en daar zitten koeienscheten, plastic soep en de klimaatverandering voor iets tussen. Maar hoe zit dat nu precies? Je krijgt meer informatie in dit boek, maar ook veel tips over wat je zelf kan doen.

Leer bij hoe ook jij gemakkelijker groener kan leven. Het is helemaal niet zo moeilijk! En: groen is cool!

Bekijk zeker ook:

- De laatste mens (Lee Bacon)
- Luister nooit naar je moeder en andere wijze raad van belangrijke vrouwen (Kristien In-'t-Ven)
- De toevallige tijdreis van Carlo Ganz (Leen Vandereyken)
- Nu is later vroeger (Joke Van Leeuwen)
- Een wonderlijke expeditie van robots (Tatana Rubasova)
- De hemel boven je hoofd (Charlotte Guillain)
- De gekke machines van Leonardo Da Vinci (Nathalie Lescaille-Moulènes)
- De H van Humboldt (Barbara Rottiers)
- Aan boord van de Discovery Express (Emily Hawkins &)Tom Adams

Met dank aan 'Iedereen Leest' voor het aanleveren van deze boekentips!



FILOSOFEREN

Heerlijk om samen met kinderen te praten en filosoferen, geen leuker onderwerp dan de toekomst. Kinderen hebben immers hun hele toekomst voor zich. Creëer een gezellige sfeer, ga gezellig bij elkaar zitten en praat erop los. We hebben enkele vragen en stellingen op een rijtje gezet die je kunnen inspireren:

- Wat wil je later worden? Wat heb je nodig om dat te kunnen worden? Kan je alles worden wat je wilt? Hoe kan je dat bereiken?
- Hoe zal de wereld eruit zien binnen 20 jaar? En binnen 50 jaar? Wat zal er nog overblijven van onze wereld vandaag? Wat zal er anders zijn? Wat zal er nieuw zijn?
- Welke dromen heb je voor de toekomst van de wereld? En voor je eigen toekomst?
- In welk huis wil jij later wonen? Hoe ziet het huis van de toekomst eruit?
- Zullen we in de toekomst hetzelfde eten als vandaag? Hoe ziet een maaltijd er later uit?
- Zullen we in de toekomst op een andere planeet kunnen wonen? Hoe zou die eruit zien? Wat zijn voorwaarden zodat we er zouden kunnen leven?
- Hoe ziet jouw droomstad er uit?
- Hoe spelen de kinderen in de toekomst?

Verslaggevers

Maak samen met de kinderen een reportage over hun leven op aarde. Wat is er nu zo typisch aan “mens” zijn? Hoe zouden wij verschillen met marsmannetjes? Interview de kinderen waarin ze vertellen over hun leven op aarde en verzamel de beste tips over wat marsmannetjes zeker eens moeten doen als ze op bezoek komen op de aarde. De kinderen kunnen ook eventueel zelf filmen en hun leefwereld filmen, zo krijgen de marsmannetjes nog een beter beeld van wat een kind is in jullie opvang. Je kan de videobooschappen daarna projecten en opsturen naar Mars!

Aan mijn toekomstige ik

Laat de kinderen een brief schrijven aan zichzelf voor hun toekomstige ik. Wat zouden ze graag aan hun toekomstige ik vertellen?

Je kan enkele vraagjes aan hen stellen om hen te inspireren:

- Wat wil je zeggen tegen je toekomstige zelf over je leven nu?
- Welke leuke herinnering mag je toekomstige zelf absoluut niet vergeten?
- Welk advies zou je geven aan je toekomstige zelf?
- Wie zou je graag willen zijn over 10 jaar?
- Hoe hoop je dat de wereld er over 10 jaar er uit zou zijn?

Berg de brieven veilig op en verstuur deze over een paar jaar. Je kan ook de brieven meegeven aan de ouders.

Wat als?

Bedenk samen met de kinderen oplossingen voor verschillende situaties, hoe zou de wereld er dan hebben uitgezien? Laat de kinderen fantaseren. TIP: je kan hen ook vragen om uitvindingen te bedenken om de situaties op te lossen!

- Wat als de toiletbril niet was uitgevonden?
- Wat als dinosaurussen niet waren uitgestorven?
- Wat als de zon eens was vergeten wakker te worden?
- Wat als we niet met elkaar konden bellen?

Boeken over uitvinders

www.cultuurkuur.be/inspiratie/de-leukste-kinderboeken-over-uitvindingen

Bij de waarzegger

Zorg voor een sfeervolle inkleding van de ruimte. Zet bijvoorbeeld een tentje neer of hang doeken op, zorg voor verlichting, ... Maak van een glazen kom een glazen bol door er eventueel doekjes en een klein lichtje onder te leggen. Zet een mysterieus muziekje op. Een begeleider verkleeft zich als waarzegger. Maak kaartjes met verschillende thema's op (vriendschap, beroep, liefde, ...).

De kinderen mogen om de beurt bij de waarzegger komen. Ze kiezen een kaartje uit en de waarzegger zal aan de hand van zijn glazen bol de toekomst van het kind voorspellen. Indien je de kinderen goed kent, kan je hierbij hun sterke kanten extra in de verf zetten. Een sportief kind wordt later topsporter, een creatief kind wordt later kunstenaar, ... Durf hierbij los te komen van stereotypen en out of the box te denken. Daag de kinderen uit om ook zelf na te denken hoe ze hun toekomst zien! Hebben ze andere dromen dan wat de waarzegger voorspelt? Zijn ze blij met wat er voorspeld wordt?



MEDIA & DIGITALE WERELD

J.E.F

JEF staat voor “Jeugd en Film” en is het aanspreekpunt voor iedereen die te maken heeft met jeugd, film en nieuwe media, op school of in de vrije tijd. JEF lanceerde eerder dit jaar hun nieuwe project ‘Toekomstmakers’. Perfect in het thema van de week van de kinderbegeleider.

Het aanbod op hun website richt zicht tot scholen, maar ze werkten een aangepast aanbod en prijzen uit voor buitenschoolse opvanginitiatieven. Je kan 3 workshops boeken bij J.E.F tijdens de week van de kinderopvang maar ook daarna:

- Toekomstmakers beleving: een hele week een aanhangwagen met toekomstspelletjes in je opvang (6-12 jaar)
- Toekomstmaker-video maken met de kinderen: een mobiele filmstudio komt naar je opvang (10-12 jaar)
- Workshop vloggen & actief burgerschap: met een i-pad een vlog maken over iets dat jij wil veranderen in de wereld (10-12 jaar)

Meer info en boeken: meerdanfilm@jeugdfilm.be of 03 303 43 10.

Luistersprookjes

- [Meneer big gaat naar de maan](#)
- [Papa, pak je de maan voor mij?](#)

Informatieve filmpjes over het heelal

- [Paxi – Het zonnestelstel](#)
- [Paxi – Bestaan er marsbewoners?](#)
- [Het ontstaan van het heelal](#)
- [Het ontstaan van het heelal](#)
- [Hoe is het zonnestelsel ontstaan?](#)

Films

- ***Rocca verandert de wereld.***
De elfjarige Rocca is een slim, creatief en dapper meisje. Ze wil aan iedereen bewijzen dat een kind ook de kracht kan hebben om de wereld te veranderen.
- ***Het regent gehaktballen.***
Over een uitvinder die de wereld wil veranderen
- ***Supermonsters de nieuwe klas.***
De kinderen van een aantal supermonsters (niet zomaar supermonsters maar de beste van de wereld) gaan samen naar school en proberen daar hun eigen talenten en supermachten te ontdekken.
- ***Back to the future***
- ***Men in Black***
- ***Starwars***

- *Startrek*

MUZIEK MAKEN & ZINGEN

Liedjes over de toekomst

- [Wat zal ik later worden?](#)
- [Wat wil je later worden?](#)
- Kapitein Winokio heeft een CD met als titel “Wat wil je later worden?”

Liedjes over de ruimte

- [Vet, wat een pret in mijn ruimteraket](#)
- [Knal](#)
- [Sesamstraat – Trappetje naar de maan](#)
- [Sesamstraat – Sterren, zon en maan](#)
- [Mega Toby Ruimteheld](#)
- [Kinderen voor kinderen - Astronaut](#)
- [K3 – Zou er iemand zijn op mars?](#)
- [Planetenlied](#)
- [Samson en Gert – we gaan naar de maan](#)



Zelf muziek maken

Verschillende muziekstijlen zijn van alle tijden, toch dagen we jullie uit om vernieuwend uit de hoek te komen en de muziek van de toekomst te maken.

Op deze site vind je alvast een aantal boeiende vragen over de muziek van de toekomst:

www.tombeek.nl/hoe-ziet-de-muziek-van-de-toekomst-eruit/

Rappen

Laat je inspireren door de onderwerpen die tijdens deze week aan bod komen en laat de kinderen een eigen raptekst maken: de toekomstrap

Trommelen

Trommelen kan je overal, je kan het met je eigen handen en dijbenen, je kan het met een vork en een tasje, zolang je maar geluid kan maken. Maak mooie, originele combinaties en maak de percussie van de toekomst.

Zelf componeren

Talenten genoeg in de kinderopvang! Maak zelf een lied met een tekst waaruit alle toekomstdromen van de kinderen blijken. Maak een filmpje en go viral!

ONDERZOEKEN & ONTDEKKEN

Beroepenbezoek

Een onderdeel van het thema toekomst is ook de eigen dromen van de kinderen: wat wil je later worden? Ouders of buurtbewoners kunnen uitgenodigd worden om te vertellen over hun beroep, wanneer ze wisten wat ze wilden worden, waarom ze dit kozen, enz.

Ook hier willen we het bewustzijn rond genderstereotypen benadrukken. Om jongens en meisjes uit te dagen om echt na te denken over wat ze willen worden, willen we loskomen van de stereotypen. Dat jongens liever brandweerman willen worden en meisjes dat zelfs niet overwegen, kunnen we actief de wereld uit helpen. Stel de beroepen bewust voor op een manier waarop jongens en meisjes kunnen worden wat ze maar willen.

Uitstap naar de sterrenwacht

Een sterrenwacht of observatorium is een instituut van waaruit sterren en andere hemellichamen bestudeerd worden. Er zijn professionele sterrenwachten en volks- of publiekssterrenwachten.



- [De Koninklijke Sterrenwacht van België](#), opgericht in 1826, valt onder POD wetenschapsbeleid
- [Volkssterrenwacht Mira](#) (Grimbergen), opgericht in 1967
- [Volkssterrenwacht Urania](#) (Hove), opgericht in 1969
- [Volkssterrenwacht Beisbroek](#) (Sint-Andries - Brugge), opgericht in 1984
- [Volkssterrenwacht Europlanetarium Genk](#) (Genk)
- Volkssterrenwacht Armand Pien (Gent)
- [Project- en Volkssterrenwacht Astrolab IRIS](#) (Zillebeke, nabij Ieper)
- Publieke sterrenwacht De Sterrenjutters (Koksijde)

Het huis van de toekomst

In Vlaams Brabant vind je het huis van de toekomst **'Living Tomorrow'**, waar alle nieuwste snufjes en technologie worden toegepast. Meer info vind je via:

www.toerismevlaamsbrabant.be/producten/bezoeken/bezienswaardigheden/huis-van-de-toekomst/

Snoezelen in de ruimte

Maak van je speelruimte een donkere, gezellige snoezelruimte die helemaal in teken staat van 'de ruimte'. Je kan de ruimte inkleden met glow-in-the-dark sterren, kerstlichtjes, zelfgemaakte planeten, lavalampen,... Voorzie daarnaast materiaal die kinderen kunnen ontdekken in verschillende ontdekkingsmanden. Denk maar aan: zelfgemaakte schudflesjes, kussens, pop-it's, spiegels, pittenzakjes, geurzakjes, stoffen in verschillende materialen,... Laat kinderen de verschillende materialen en omgeving verkennen en speel in op wat ze zien en ervaren.

Mooimakers

Toekomstmakers die zelf hun buurt veranderen? Lees er alles over in de spelactiviteit '**mooimakers**' op www.speelbank.be/3107-mooimakers.

Aan de slag met kosteloos materiaal

Als we een mooie toekomst willen, kunnen we best 'lief' zijn voor onze planneet. Denk twee keer na voor je iets weggooit want misschien kan je er nog wel een leuke spelactiviteit mee bedenken! Verzamel kosteloos materiaal en sorteer het in mandjes. Stimuleer kinderen om de materialen te ontdekken.

Welke materialen mogen niet zomaar in de vuilbak belanden?

- oude videocassettes en CD's
- eierendozen
- toiletrolletjes
- deksels van glazen potten
- plastic flessen
- potjes van yoghurt
- oude gsm's, toetsenborden, afstandsbediening,...
- gordijnringen
- oude kerstversiering
- restjes stof
- oude kookpotten of ander kookgerei
- ...

www.speelbank.be/3251-bijzonder-materiaal

www.speelbank.be/1636-een-bakje-vol-experiment



Een natuurlijke speelomgeving

Als kinderopvang willen we ons steentje bijdragen aan een duurzame samenleving. Door kinderen kennis te laten maken met een groene omgeving, leren ze respect hebben voor de natuur. Trek er dus met kinderen op uit! Ga naar het bos of een park en bewonder de natuur. Wat valt er allemaal te beleven en ontdekken? Neem eventueel insectenpotje met vergrootglas mee om kleine insecten te bewonderen (en nadien terug vrij te laten!). Deel onderweg leuke weetjes over bomen, planten en dieren.

Lukt het niet om op uitstap te gaan? Zorg voor meer natuurbeleving in je eigen buitenspeelruimte: ^{1 2}

- Maak een voederplank voor de vogels
- Hang een insectenhotel op
- Leg een mini-moestuin aan
- ...

Op speelbank.be vind je tal van [duurzame speelactiviteiten](#).

Bruisballen

Samen leven we op een planeet en die heet: aarde. Maar aarde is er enigste planeet, er zijn véél te véél om op te noemen. Soms verdwijnen er planeten en soms komen er weer nieuwe bij. Allemaal zien ze stuk voor stuk er anders uit. Laten we eens samen enkele bekende planeten bewonderen. Print verschillende planeten af en laat kinderen de plaatjes vrij bekijken. Je kan in gesprek gaan over de verschillen (bv; de verschillende kleuren), de gelijkenissen (bv; de vorm) en wat kinderen zelf opmerken.

Nodig kinderen uit om zelf een (bruis-)planeet te maken naar eigen vorm en met zelfgekozen kleuren. Wanneer de planeet volgens de kinderen “klaar” en voldoende bewonderd is, kunnen ze (als ze dat willen) met gebruik van pipetje of kommetje azijn hun planeet oplossen.

Benodigdheden:

- 8 eetlepels natriumbicarbonaat
- 4 eetlepels citroenzuur
- 2 eetlepels + 2 theelepels ongeraffineerde plantaardige olie naar keuze
- 10 druppels etherische olie naar keuze
- Kleurstof, glitters,...
- Kom
- Houten of plastic lepel
- Bakpapier
- Handschoenen



¹ kleutergewijs.wordpress.com/2015/12/16/redden-jouw-kleuters-wel-de-planeet/

² www.kudzu.be/nl/bruisballen-maken-doe-je-zo

Aan de slag:

- 1 Roer natriumbicarbonaat, citroenzuur en kleurstof in de kom tot er geen klonters meer zijn
- 2 Voeg de plantaardige olie toe
- 3 Voeg druppel per druppel etherische olie toe en meng meteen
- 4 Maak balletjes en duw ze goed aan
- 5 Laat ze drogen op bakpapier
- 6 Laat de vormpjes 24-48 uur drogen op een koele, droge plaats

Wereldverbeteraars

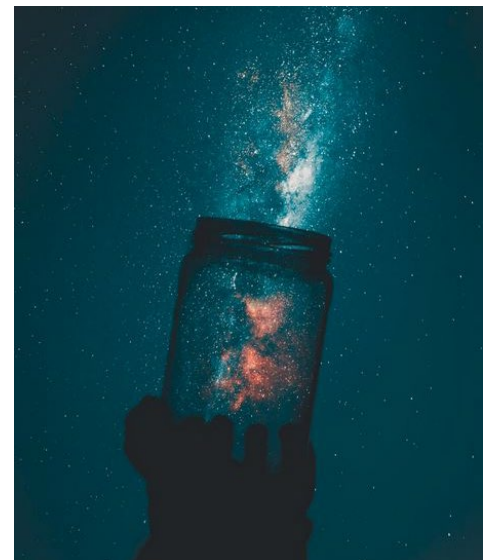
Denk na met de kinderen? Wie of wat heeft volgens jou de wereld echt veranderd? Wie/wat is het? Hoe kwam dit? Wie was de uitvinder?

De wereld door aan andere bril

Hoe de wereld er in de toekomst gaat uitzien weten we niet, misschien is deze wel roze of groen, of staat die op zijn kop, zien we er nog hetzelfde uit of veranderen we wel helemaal van vorm? Verzamel materialen die de ruimte vanuit een ander perspectief of kleur laten zien. Denk bijvoorbeeld aan een zonnebril met roze of blauwe glazen, glasmaampapier dat je op de venster kan kleven, caleidoscopen waar kinderen door kunnen kijken, spiegels die je van vorm doen veranderen, enz. Geef deze materialen aan kinderen en observeer wat ze allemaal ontdekken.

Tijdscapsule

Maak samen met je opvang een tijdscapsule voor de toekomst. Een tijdscapsule is een box met allerlei voorwerpen en informatie over onze tijd voor toekomstige wetenschappers. Deze tijdscapsule wordt geopend op een bepaalde datum voor de volgende generatie. In de box zit allerlei spulletjes en boodschappen voor de toekomst, zodat zij een beter beeld krijgen van het dagelijkse leven in het verleden. Alle kinderen van je opvang mogen een voorwerp/boodschap in de capsule stoppen. Ga hem samen ergens op een geheime plek in de buurt/opvang of stad verstoppert. Maak er een heuse optocht van, want een tijdscapsule is een speciaal moment.



De ruimtekoffer

Verzamel allerlei spullen die iets te maken hebben met de ruimte: een boek over het heelal, een sterrenkijker, foto's van allerlei bijzondere dingen in de ruimte (wormgat, zwart gat, vallende sterren, de maan, ...), een raket, sterren, een alien, Laat kinderen één voor één iets uit de koffer halen en laat hen zelf vertellen over wat ze denken dat dit is. Ook de andere kinderen kunnen vertellen wat dit volgens hen betekent, wat je ermee kan doen, enz.

REGELSPEL

Astronauten- en marsmannentikkertje

Leg verschillende hoepels neer verspreid over de ruimte (binnen of buiten). Dit zijn de planeten. De kinderen proberen elkaar te tikken. De tikker is de astronaut en de andere kinderen zijn marsmannetjes. Wanneer een marsmannetje op een planeet staat, is hij veilig en mag hij niet getikt worden.



Ruimtememorie

- 7 Print de volgende afbeeldingen in tweevoud:
www.jufjanneke.nl/wordpress/wp-content/uploads/2013/01/Memorie-ruimte.pdf
- 8 Knip de afbeeldingen uit en plaats ze omgekeerd op de tafel.
- 9 Laat de kinderen om de beurt twee afbeeldingen omdraaien. Probeer zo veel mogelijk juiste duo's te vinden!

Ruimtebingo

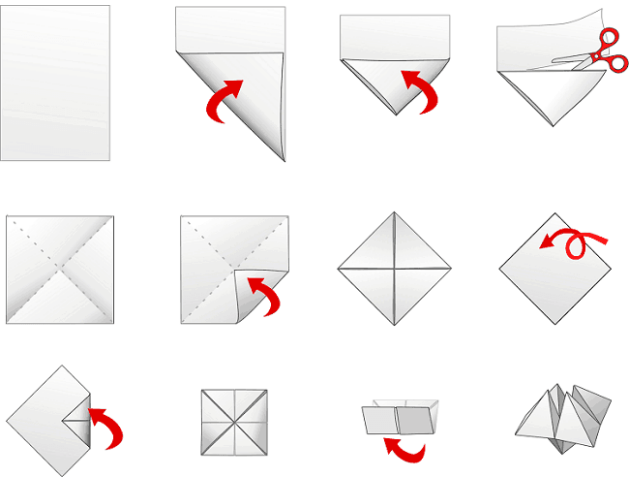
- 1 Print volgend document:
www.jufjanneke.nl/wordpress/wp-content/uploads/2013/01/Ruimtebingo.pdf
- 2 Geef elk kind een bingokaart en een stift.
- 3 Toon één voor één een grote prent. Als de prent op je bingokaart staat, mag je ze aanduiden. Heb je een hele rij? Joepie, BINGO!

Waarzeggettje

Een “happertje” of ook wel een “waarzeggettje” genoemd, is een vingerspelspeeld door kinderen aan de hand van een gevouwen stuk papier.

Het papier wordt volgens onderstaande stappenplan gevouwen. Als het waarzeggettje klaar is ontstaan er aan de binnenkant vier flappen. Men kan de flappen labbelen door middel van een sticker, woord, tekening. Zo kunnen de kinderen 8 voorspellingen noteren in de binnenkant van de flappen. Hoe gaat het nu in zijn werk. Een speler houdt het waarzeggettje onderaan vast met zijn wijsvinger en duim van zijn beide handen, zodat er twee keer twee hoeken tegen elkaar worden gedrukt. Zo is er maar de helft van de binnenzijde zichtbaar en ontstaan er twee groepen aan keuze. De houder kan schakelen tussen de twee keuzegroepen door zijn vingers naar binnen te duwen en terug open te duwen in een andere richting. Het

aantal keer dat de houder moet schakelen is afhankelijk van de tegenspeler. De tegenspeler bepaald het aantal door zijn lievelingsgetal te vertellen aan de houder. Zodra de houder klaar is met schakelen zijn er vier keuzes over. De tegenspeler mag een van de keuze kiezen aan de hand van de labels die zijn aangebracht. De waarzegger mag nu de voorspelling meedelen wat er onder die optie verborgen zit.



TEKENEN, BOETSEREN, KNUTSELEN & SCHILDEREN

De droomdoos



Maak samen met de kinderen kijkdozen waarin ze hun dromen kunnen weergeven. Dit kan een echte droom of een wensdroom zijn.

Verzamelen allerlei schoendozen voor de kinderen en laat ze hen deze schilderen in de kleur die past bij hun droom. Daarna ga je de binnenkant versieren met de voorstelling van je droom. Je kunt daarvoor tijdschriften gebruiken of zelf iets tekenen of schilderen. Probeer voorwerpen en materialen te zoeken die passen bij de sfeer van de dromen van de kinderen. Je kunt ook aan de buitenkant beginnen en daarna de binnenkant maken. Ten slotte kun je bepalen hoe open of gesloten je doos wordt.

Nabespreking: welke gevoel geeft je droomdoos jou? Kun je jouw droom verwezenlijken? Wat heb je daarvoor nodig?

TIP

Maak een muur waar je al de dromen ophangt zodat je bezoekers een kijkje kunnen nemen in de droomwereld van kinderen.

Hoe mooi zou de toekomst er dan uit zien?

De uitvinding

Verzamel allerlei waardevol kosteloos materiaal, papier, verf, scharen, lijm,.... Zeg aan de kinderen dat ze iets mogen maken waarmee ze de wereld gaan veranderen. Praat eerst met hen over wat ze willen maken. Is het groot, is het klein, heeft het veel knopjes,... Wat kan je er mee? Maak eerst een tekening op papier. Daarna bouwen ze hun uitvinding met het materiaal dat ze hebben.

Stel de werken tentoon, of maak een filmpje waarin ze uitleggen wat hun uitvinding is en hoe deze de wereld zal veranderen.

www.linda.nl/lief-en-leed/12-x-kinderuitvindingen-die-gewoon-gemaakt-zijn/

Toekomstmakers: Inspirerende personen en helden

Welke personen hebben de wereld en/of (jouw) toekomst grondig veranderd? Naar wie kijk je op? Wie vind jij een toekomstmaker? Waarom?

Maak een tekening/schilderij/kunstwerk van deze persoon. Maak een tentoonstelling en hang bij de werken ook telkens waarom deze persoon een toekomstmaker is.

Ontdek een planeet! Maak het heelal na en maak een ruimtereis.

Wat heb je allemaal nodig om in de ruimte te reizen?

- een verrekijker, een sterrenkijker,
- een ruimteschip om erheen te gaan,
- een ruimtepak en ruimtebotten ...
- het heelal om in te reizen met sterren, planeten, manen en zonnen
- aliens
-

Tik deze woorden in op www.google.com en je vindt tal van voorbeelden om inspiratie op te doen. We geven hierbij alvast enkele ideetjes:

- Maak raketten met WCrolletjes of groter, met kartonnen dozen³.
- Saturnus knutselen met papier maché: yoo.rs/saturnus-knutselen-1549022397
- (Veel te grote) Botten worden ingepakt in zilverpapier en worden zo ruimtebotten.
- Gebruik een kartonnendoos en rietjes om een ruimtehelm te maken, verf plastic flessen om zuurstofflessen op je rug te hangen.
- Boetseer de zotste marsmannetjes
- Haal al het recyclagemateriaal uit de kast, verzamel nog bijkomend materiaal door kinderen en ouders op te trommelen en begin te maken, te bouwen, te knutselen, te ontwerpen. Verzin een sterke naam voor de nieuwe planeet en vergeet geen miniatuurversie te maken van die nieuwe planeet die jullie samen hebben ontdekt!



Toveren met wasco, plakkaatverf en een krabbertje ⁴

Wat heb je nodig om deze tekening om te toveren?

- stevig stuk papier
- wascokrijtjes
- (zwarte) verf
- verfpotje
- penseel
- een krabbertje

³ <https://www.ladylemonade.nl/diy-wc-rol-knutselen/>

⁴ <https://dekleineladder.nl/thuis/knutselen/toveren-met-wasco-plakkaatverf-en-een-krabbertje/21>

Hoe ga je aan de slag?

Kleur het blad met verschillende kleuren wasco. Hoe meer wasco er op het blad is, hoe beter het effect. Daarna schilder je er met (zwarte) verf over zodat er geen wasco meer zichtbaar is. Laat de verf drogen in de zon of op de verwarming. Nu kan het krassen (en de magie) beginnen! Kras een tekening (ruimteschip, ster, maan, vuurwerk,...).

Astronautenhelm⁵

Maak een astronautenhelm uit papier maché.

Benodigdheden: een ballon, een kopje bloem, twee kopjes water, krantenpapier, wit papier, schaar, verf, verfborstel, kom om de ballon recht te houden, kom om de pasta in te maken.

Aan de slag:

Stap 1

- Knip het krantenpapier en wit papier in stroken.
- Maak de helft van de pasta door een half kopje bloem te mengen met een kopje water.
- Blaas de ballon op tot de gewenste grootte.
- Dop de stroken krantenpapier in de pasta. Verwijder de overtollige pasta en leg de stroken rond de ballon. Doe dit tot de ballon helemaal bedekt is, maar leg niet meer dan twee stroken over elkaar.
- Laat het drogen. Dit duurt ongeveer vier uren.

Stap 2

- Maak de rest van de pasta door opnieuw een half kopje bloem te mengen met een kopje water.
- Doe hetzelfde als met het krantenpapier, maar deze keer met het witte papier.
- Laat het minstens vier uren drogen.

Stap 3

- Laat de ballon ontploffen en verwijder hem uit de helm. Je kan de opening onderaan de helm wat bijsnijden zodat hij rechtop staat.
- Gebruik verf om de helm te decoreren.
- Je kan vooraan een gat uitsnijden als raampje, of dit gewoon zwart schilderen.



Tip

*Wil je je outfit helemaal afmaken?
Gebruik dan een wit schilderspak als astronautenkostuum.*

⁵ acarriedaffairblog.com/diy-paper-mache-astronaut-helmet/

UITBEELDEN, DRAMA- EN FANTASIESPEL

Een ruimtereis

Wat spannend om een echte ruimtereis te beleven! Er kan enorm veel geknutseld worden in het thema ruimte (zie ook 'tekenen, boetseren, knutselen en schilderen'). Breng alle creaties samen en maak een echte ruimte, met sterren en planeten die aan het plafond hangen, met een ruimteraket, met astronauten in een dik pak met ruimtebotten en speel een echte ruimtereis na.

Wat wil je later worden?

Alle kinderen mogen voor een ganse dag worden wie ze later willen zijn. Ze kunnen zich kleden en zich helemaal gedragen zoals dat gaat in hun beroep naar keuze. En vergeet niet om jongens en meisjes te stimuleren om te dromen en hen actief los te maken van genderstereotypen.



Bij de waarzegger

Wil je de kinderen op een speciale manier complimenten geven? Voorspellen hoe zij de toekomst gaan veranderen? Laat de kinderen dan langsgaan bij de mysterieuze waarzegster.

[Speelbank.be | Bij de waarzegger](https://speelbank.be/bij-de-waarzegger)

Vliegende foto's

Laat de kinderen vliegen als superhelden/toekomstmakers in hun wereld van de toekomst.

[Speelbank.be | Vliegende foto's](https://speelbank.be/vliegende-foto's)

SPEELHOEKEN

Wil je een speelhoek bouwen in het thema toekomstmakers? Op speelbank.be vind je heel wat inspiratie. Je kan al deze speelhoeken een toekomstjasje geven: Kapsalon van de toekomst, restaurant van de toekomst, verkleedhoek....

www.speelbank.be/135-natuurtafel

www.speelbank.be/126-sensory-kruiptunnel



Teletijdmachine

Maak een grote teletijdmachine waarmee de kinderen naar de toekomst kunnen reizen. Plaats deze in de hoek van de ruimte.

Zorg voor een hele grote kartonnen doos waarin je een deurtje maakt. Je kan de kinderen betrekken in het inkleden van de teletijdmachine. Gebruik hiervoor verpakkingsmaterialen, verf, cd's, lichtjes, doeken, oude elektrische apparaten, enz.

Leg in of naast de teletijdmachine verkleedkleden om zich te verkleden als mensen uit de toekomst of als een beroep dat ze later graag willen uitvoeren.

Raket

In plaats van een teletijdmachine, kan je ook een raket maken waarmee de kinderen naar de ruimte kunnen.

Voorzie opnieuw een grote kartonnen doos met een deurtje, zorg voor een punt bovenaan, en maak vleugels aan de zijkanten. Laat de kinderen de raket mee versieren.

Leg in of naast de raket verkleedkleden om zich te verkleden als astronaut of marsmannetje.

Maak samen met de kinderen allerlei ruimte-elementen om de ruimte rond de raket ook in te kleden: sterren, cd's die ophangen, lichtjes, planeten, ... Zo lijkt het alsof ze echt in de ruimte terecht komen wanneer ze uit de raket stappen.

www.speelbank.be/38-we-gaan-naar-de-maan



INSPIRERENDE WEBSITES

STEM

- www.technopolis.be/nl/scholen/
- www.stichtingbkk.nl/images/BKK_Kennisdossier_Materiele_wereld_2018-001.pdf

Ouders en de buurt betrekken

- esf-agentschap.be/sites/default/files/attachments/articles/mannenenkinderopvang_buurtgerichtekinderopvang.pdf
- vbjk.be/files/attachments/.824/handleiding_Ouderparticipatie_ook_voor_vaders.pdf

Diversiteit en gender

- rosavzw.be/assets/files/general/Rosa_Toolkit_derde-proef-1.pdf
- www.grotekansen.be/nl/verbindende_concepten/omgaan_met_diversiteit/35
- www.stichtingbkk.nl/images/Boek_peka_samen_verschillend.pdf



WEDSTRIJD

Neem een sprong en ga aan de slag!

Laat ons zien hoe je het thema ‘Toekomstmakers’ in jouw kinderopvang hebt gebruikt! Laat je inspireren door de ideeën in deze map, of experimenteer er op los met een creatief, nieuw concept. Maak hiervan een leuke foto die we nadien posten op onze Facebookpagina ‘Week van de Kinderopvang’. De inzending die het meest voldoet aan onderstaande criteria, wint een mooie prijs!

- Hebben de kinderen actief en vol enthousiasme deelgenomen aan de activiteit?
- Heb je ook ouders, de buurt of externen betrokken?
- Zal de inzending ons van de stoel blazen van creativiteit?
- En bovenal, is het thema ‘Toekomstmakers’ verrassend aanwezig?

Dan ben JIJ misschien wel één van onze winnaars!

Hoe kan je deelnemen?

- Bezorg ons een pagina met één of meerdere foto's van een activiteit of knutselwerk. Je mag hierbij gerust extra duiding geven. Je bezorgt ons dus maximaal 2 pagina's: 1 pagina met één of meerdere foto's en 1 pagina met extra uitleg.
- Vermeld bij de extra uitleg de naam en de contactgegevens van de kinderopvang. Vermeld indien nodig ook de naam van de locatie en de groep. Je mag per groep 1 inzending bezorgen.
- Stuur je inzending ten laatste zondag 17 oktober naar het volgend emailadres:
- Voor de opvang van baby's en peuters naar: Weekvdko.babyenpeuter@outlook.com
- Voor de Buitenschoolse opvang naar: Weekvdko.bko@outlook.com
- De inzendingen worden nadien gepost op de Facebookpagina ‘Week van de Kinderopvang’. Houd dus zeker rekening met GDPR-regelgeving.

De winnaars worden eind oktober verkozen door een professionele jury en persoonlijk op de hoogte gebracht. Natuurlijk is dit ook allemaal te volgen via de Facebookpagina van ‘Week van de Kinderopvang’!

Wat valt er te winnen?

Onze professionele jury zal twee winnaars per categorie kiezen: twee in de categorie Baby's & Peuters en twee winnaar in de categorie Buitenschoolse Kinderopvang. De winnaars in de categorie Baby's-Peuters gaan lopen met een **leuke waardebon!** Hiermee kunnen jullie het thema ‘Toekomstmakers’ nog meer tot leven brengen in jullie opvang. De winnaars in de categorie Buitenschoolse Opvang winnen een week lang een **Toekomstmakers-belevingspakket** van J.E.F!

